

les miennes, le tien, les nôtres, les leurs...

Voici le mien. Ce ne sont pas les nôtres.

OBSERVEZ



- 1 — Vos cartes d'identité, s'il vous plaît!
 — Voici la mienne et là, c'est la carte de mon mari.
 — Et les billets?
 — Voici le mien. Chéri, tu as le tien?
 — Oui, tenez.
 — Et à qui sont ces bagages?
 — Ce sont les miens.
 — Et là, ce sont vos assurances voyage?
 — Oui, ce sont les miennes.

- 2 — Madame, monsieur, vous avez oublié vos billets?
 — Non, ce ne sont pas les nôtres.
 — Vous avez demandé aux deux hommes là-bas?
 — Oui, mais ce ne sont pas les leurs.



RÉFLÉCHISSEZ

1. Écrivez. 1

Retrouvez les mots employés dans le dialogue.

- Voici ma carte d'identité. → Voici
- Voici mon billet. → Voici
- Ce sont mes bagages. → Ce sont
- Ce sont mes assurances voyage. → Ce sont

2. Cochez. 1 2

Les pronoms possessifs sont composés de un mot deux mots trois mots.

Le pronom possessif remplace un groupe nominal. vrai faux

3. Cochez. 1 2

	masculin	féminin	singulier	pluriel
la mienne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le mien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les miens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les miennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Associez. 2

- les nôtres nos billets
- le tien les billets des deux hommes
- les leurs ton billet

Quel pronom possessif choisir ?


• **Les différents pronoms possessifs**

Le pronom possessif se choisit en fonction du sujet auquel il appartient.

	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
à moi	le mien	la mienne	les miens	les miennes
à toi	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
à lui / à elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
à nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
à vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
à eux / à elles	le leur	la leur	les leurs	

mon billet → le mien
 nos billets → les nôtres
 leurs billets → les leurs

EXERCICES

1. Écoutez les phrases et cochez le genre (masculin ou féminin)  PISTE 45 et le nombre (singulier ou pluriel) des pronoms. Écrivez à qui peut appartenir l'objet.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
masculin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
féminin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
singulier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pluriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à qui?	à lui							
	à elle							

2. Remettez les lettres des pronoms possessifs dans l'ordre. Puis associez-les aux groupes nominaux.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------|
| a. [E/L/T/E/I/N] | <input type="radio"/> | ○ nos clés |
| b. [S/V/L/E/Ô/R/T/E/S] | <input type="radio"/> | ○ ses livres |
| c. [N/T/L/S/E/Ô/E/R/S] | <input type="radio"/> | ○ vos colliers |
| d. [L/M/A/E/I/E/N/N] | <input type="radio"/> | ○ ma maison |
| e. [S/E/S/L/E/I/N/S] | <input type="radio"/> | ○ leur écharpe |
| f. [L/E/A/L/R/U] | <input type="radio"/> | ○ ton sac |

3. Remplacez les mots proposés par un pronom possessif.


- a. Ici, c'est ma petite fille, et là, c'est [votre petite fille] **la vôtre** ?
- b. Je vais sortir le chien de Yumi et aussi [mon chien]
- c. Je viens de prendre mes places pour le festival, tu as pris [tes places] ?
- d. Tu peux prendre mes gants et [les gants de Bonnie] ?
- e. Adam a pris mon ticket et aussi [les tickets des enfants]
- f. Là, c'est le bureau des secrétaires ou bien c'est [notre bureau] ?

4. Cochez la bonne réponse.

- a. À qui sont ces affaires sur la table ?
 - C'est la mienne.
 - Ce sont les nôtres.
 - Ce sont les tiens.
- b. À qui sont ces billets ?
 - C'est le vôtre.
 - Ce sont les miens.
 - C'est le leur.
- c. C'est la fille de ton amie ?
 - Oui, c'est le sien.
 - Bien sûr, c'est la leur.
 - Bien sûr, c'est la sienne.
- d. Pourquoi tu prends ma carte ?
 - J'ai oublié la mienne.
 - J'ai oublié la tienne.
 - J'ai oublié le mien.
- e. Ces clés, elles sont à Jacob ou à toi ?
 - Ce sont les siennes.
 - Ce sont les miens.
 - C'est le leur.
- f. Il est à toi ce parapluie ?
 - Oui, c'est le mien.
 - Oui, c'est le leur.
 - Bien sûr, c'est la sienne.

5. Répondez aux questions en utilisant un pronom possessif.

- a. – C'est la voiture de Maëlle ?
– Oui,
- b. – Ce sont les lunettes de Pawel ?
– Non,
- c. – C'est le fils de Paco et Anita ?
– Non,
- d. – Ce sont nos documents ?
– Oui,
- e. – Ce sont les parents d'Enzo et Jules ?
– Non,
- f. – Sofia, c'est mon pull ?
– Oui,
- g. – Monsieur, c'est votre passeport ?
– Oui,
- h. – Ce sont tes nièces ?
– Oui,

6. Écoutez les questions et retrouvez les réponses.  PISTE 46
Écrivez le numéro de la phrase à côté de sa réponse.

- | | |
|---|---|
| a. Oui, ce sont les leurs. <input type="checkbox"/> | f. Oui, ce sont les miens. <input type="checkbox"/> |
| b. Oui, c'est la mienne. <input type="checkbox"/> | g. Oui, c'est le mien. <input type="checkbox"/> |
| c. Oui, c'est la sienne. <input type="checkbox"/> | h. Oui, ce sont les nôtres. <input type="checkbox"/> |
| d. Oui, c'est le sien. <input type="checkbox"/> 1 | i. Oui, c'est la leur. <input type="checkbox"/> |
| e. Oui, c'est la nôtre. <input type="checkbox"/> | j. Oui, ce sont les miennes. <input type="checkbox"/> |

7. À l'oral, répondez aux questions en utilisant des pronoms possessifs.

Ex. : – À qui est cet appareil photo ? (à Lucia) → – C'est le sien.



- a. – À qui sont ces lunettes rouges ? [à Maria]
- b. – À qui est ce sac noir ? [à moi]
- c. – À qui est cette caméra ? [Bob et John]
- d. – À qui sont ces deux valises rouges ? [à moi et ma collègue]
- e. – À qui est ce guide touristique ? [à Laura et Paco]
- f. – À qui est cet accessoire ? [à Tom]

8. Complétez avec le pronom possessif qui convient (plusieurs possibilités).

- a. – Jessica, c'est ton portefeuille sur la table ?
 – Non, est dans mon sac. Je crois que c'est celui de Katie.
 – Non, est rouge et celui-là est noir.
- b. – Monsieur, la voiture qui est stationnée devant mon garage, c'est ?
 – Non, est stationnée sur ma place de parking.
- c. – Mon fils est célibataire. Et ?
 – s'est marié l'année dernière.
- d. – Nos parents sont retraités et ?
 – Comme , ils ne travaillent plus depuis 2 ans.
- e. – Pourquoi est-ce que tu prends mes clés ?
 – Parce que j'ai perdu
- f. – J'ai oublié mon livre. Tu peux me passer ?
 – Oui, mais ce n'est pas , c'est le livre de Timéo.

9. Rédigez un dialogue (environ 100 mots) entre deux enfants qui rangent leur chambre. Utilisez au minimum 8 pronoms possessifs et les mots proposés.

[un sac - un chapeau - une guitare - des livres - des chaussettes - une raquette de tennis - un pull - des DVD]

- À qui est ce sac ?
- C'est le mien.
- Et ce chapeau, il est à Paul ou c'est le tien ?
- Non, ce n'est pas le sien et le mien est rangé dans le placard.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PRENEZ LA PAROLE !

10. Formez un cercle. Un objet sert à passer la parole. Une personne pose une question en utilisant un pronom possessif. Elle lance l'objet à une autre personne qui répond en utilisant un pronom possessif, avant de poser à son tour une question, etc. La personne qui ne fait pas de nouvelle phrase a perdu.

- Ex. :** – Mon père est médecin. Et le tien ?
 – Le mien est retraité. C'est la montre de Yuka sur la table ?
 – Non, ce n'est pas la sienne. Ce sont tes lunettes ?