

1

L'ARTICLE

Le printemps est ma saison préférée.
 La Colombie est un pays qui nous attire.
 Il n'aime pas la ville, il préfère la campagne.
 En ce moment les affaires vont mal.
 La femme de Gilles est italienne.

L'ARTICLE DÉFINI (« le », « la », « l' », « les »)

■ Il est utilisé devant les noms qui désignent une personne ou une chose **unique** :

- les astres, les saisons, les dates, les fêtes :

J'aime le printemps.

Le 15 août est une fête religieuse en France.

- les continents, les pays, les régions, les océans :

La Seine se jette dans la Manche.

Le Jura est une région où il y a des forêts de sapins.

- les titres : *le Premier ministre ; le comte de Bourbon ; le général Redon.*



• Les noms de ville sont utilisés sans article sauf quelques exceptions : *Le Havre ; Le Mans ; La Rochelle ; La Baule ; La Haye ; Le Caire.*

- Il faut noter l'emploi de l'article dans la construction du superlatif :

C'est le plus beau, c'est la plus gentille.

■ Il est utilisé devant des noms pour leur donner une **valeur générale** :

- les notions, les idées, la matière :

L'argent ne fait pas le bonheur.

L'écologie est une préoccupation de notre époque.

L'or, l'argent, le cuivre sont des métaux.

- les noms qui désignent un **ensemble**, un **tout** :

Les Français aiment le fromage.

Les gens n'aiment pas le changement.



• « Les » généralise mais en laissant possibles des exceptions :
Les Français voyagent peu à l'étranger [= en général, ils ne voyagent pas beaucoup mais certains voyagent plus].

• « Le », « la » généralisent mais sans exception :
Le Français est fier de sa culture [= tous les Français sont fiers].

E X E R C I C E S

- 1** À partir des informations suivantes, faites la description de la personne concernée en utilisant « le », « l' », « la » ou « les ».

Nom : Lemarchand

Prénom : Corinne

Date de naissance : 12/12/1953

Résidence : La Rochelle

Pays : France

Sports pratiqués : natation, tennis, squash

Loisirs : cinéma, musique, danse moderne

Goûts alimentaires : poisson, fraises, glace

Préoccupations : faim dans le monde, écologie, condition féminine

Corinne Lemarchand est née _____

- 2** Complétez avec « le », « l' », « la » ou « les ».

- _____ curiosité est un vilain défaut, _____ jalousie l'est encore plus, quant à _____ avarice, c'est bien pire.
- _____ économie aujourd'hui dicte sa loi à _____ politique et _____ progrès social n'est pas au rendez-vous. _____ hommes politiques sont à court d'imagination. _____ écologistes sont les seuls à croire qu'il faut revenir en arrière pour retrouver _____ bonheur. _____ Français se désespèrent. Toutes _____ catégories sociales sont mécontentes. _____ fonctionnaires, _____ employés des banques, _____ militaires, etc. _____ agriculture est en crise, _____ élevage aussi. _____ classe politique se plaint, _____ syndicalistes et _____ partis de _____ opposition prédisent un automne chaud. _____ argent roi fait le bonheur des uns tandis que _____ pauvres deviennent de plus en plus pauvres. _____ chômage et _____ exclusion inquiètent et désespèrent _____ gens.

- 3** Complétez avec l'article qui convient pour découvrir les représentations que les Français ont de certains animaux.

- _____ hirondelle annonce soit _____ printemps soit _____ automne.
- _____ coq signale _____ aube.
- _____ chouette symbolise _____ malheur.
- _____ escargots arrivent après _____ pluie.

- 4** Sur le même modèle, donnez les représentations qu'on a des animaux dans votre pays.

■ L'article défini est utilisé quand le nom est déterminé :

- par une proposition relative :

*J'ai rangé **les** journaux **qui étaient sur la table**.*

- par un complément de nom :

*C'est **la** fenêtre **de ma chambre**.*

- par la situation de communication :

*Il y aura quelques travaux à faire : **les** murs et **le** plafond doivent être repeints et il faudra changer **la** moquette.*

■ Il est utilisé pour exprimer la mesure :

*Les œufs coûtent 1,50 € **la** douzaine.*

*J'ai trouvé du tissu à 5 € **le** mètre.*

Il est interdit de rouler à plus de 90 km à l'heure.

*Dans ce supermarché on trouve de l'essence à 1 € **le** litre.*

■ Il est utilisé à la place de l'adjectif possessif devant les noms indiquant les parties du corps :

*Elle a mal à **la** tête depuis hier [= sa tête lui fait mal].*

*Il a **les** yeux bleus et **les** cheveux blonds [= ses yeux sont bleus, ses cheveux sont blonds].*

*J'ai toujours **les** mains froides [= mes mains sont toujours froides].*



- Cet emploi est courant avec les verbes pronominaux :

*se laver **les** cheveux; se brosser **les** dents; se casser **le** bras; se frotter **les** mains; se couper **le** doigt; etc.*

- Il est présent dans beaucoup d'expressions familières :

*mettre **les** pieds dans le plat; se serrer **la** ceinture; se casser **la** tête; se mettre **le** doigt dans l'œil; faire **la** sourde oreille; etc.*

*Il pensait que je lui ferais cadeau de la veste qu'il m'avait empruntée: il s'est mis **le** doigt dans l'œil [= il a fait une erreur de jugement, il s'est trompé].*

■ Les articles définis masculin singulier et masculin pluriel ont chacun une forme contractée « **du** », « **des** » qui ne doit pas être confondue avec un autre article :

*À l'entrée **du** [de + le] stade, il y avait des agents de la sécurité.*

*Elle achète des produits frais qui viennent en général **des** [de + les] fermes du voisinage.*

EXERCICES

1 Complétez avec « le », « l' », « la » ou « les ».

J'ai visité _____ région que tu m'avais conseillé de voir, ainsi que _____ châteaux dont tu m'avais parlé. Mais je n'ai pas su trouver _____ petit restaurant où tu avais mangé _____ meilleures spécialités du Sud-Ouest. J'ai tout de même trouvé à _____ Table du Roi d'excellents plats régionaux.

2 Vous visitez une maison et vous constatez qu'il y a quelques travaux à faire. Composez un texte avec les éléments donnés.

toit en mauvais état – portes et fenêtres à refaire – changer installation électrique – chauffage à mettre dans toutes les pièces – repeindre murs – heureusement planchers en bon état – pas besoin de changer moquette sauf dans chambre d'amis.

J'ai acheté une vieille maison à la campagne. Le toit est en mauvais état, _____

3 Reliez les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite et faites des phrases.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. œufs | A. 120 km/heure |
| 2. velours | B. 1,80 €/barquette |
| 3. Il roule | C. 20 €/cartouche |
| 4. fraises | D. 8 €/mètre |
| 5. cigarettes | E. 1,80 €/douzaine |

1. Ce matin, les œufs coûtaient 1,80 € la douzaine au marché. _____

4 Découvrez ce portrait en complétant avec « le », « l' », « la » ou « les », puis faites le portrait de quelqu'un en utilisant l'article défini.

Ce bébé a _____ cheveux de son père, _____ yeux de sa mère, j'espère qu'il n'aura pas _____ langue de vipère de sa grand-mère, vous savez bien qu'elle a _____ dent dure.

5 Complétez avec « le », « la », « les » pour découvrir certaines expressions familières.

_____ politique me casse _____ pieds. D'après _____ Premier ministre, il faut se serrer _____ ceinture sans se casser _____ tête et lui faire confiance. _____ Président s'est cassé _____ dents sur _____ chômage. Mais s'ils croient que l'on va accepter ça sans rien dire, ils se mettent _____ doigt dans l'œil. Ils font _____ sourde oreille à nos revendications et nous allons mettre _____ pieds dans _____ plat.

6 Soulignez les articles contractés.

Comme c'était le premier jour des vacances, il y avait des embouteillages à la sortie des grandes villes. Le pire était à l'entrée du péage où les gens s'impatientaient et se lançaient des insultes.

Ils ont cassé **une** assiette et **des** verres.
 Elle porte **un** très joli manteau.
 Dans la pièce, il y avait **un** piano à queue et **un** siège en velours rouge.

L'ARTICLE INDÉFINI (« un », « une », « des »)

- Il est utilisé devant des noms qui désignent une personne ou une chose parmi d'autres personnes ou d'autres choses :

*Elle vient de passer **un** examen.*

*Hier nous avons rencontré **un** metteur en scène.*

- Il est aussi utilisé quand le nom est caractérisé :

- par un adjectif : *on a cueilli **des** pommes **délicieuses**.*
- par un complément de nom : *j'ai reçu **des** nouvelles **de mon amie**.*
- par une proposition relative : *on a visité **un** château **qui se trouve près du village**.*

- Il est utilisé après la construction « **il y a** », « **c'est** », « **ce sont** », « **il existe** » et introduit alors une idée nouvelle dans la situation de communication :

*On frappa à la porte. **C'était un** homme, **un** pauvre homme mal habillé.*

- « Un », « une » peuvent être utilisés pour exprimer une **valeur générale** :

***Un** enfant a besoin d'affection. [= L'enfant a besoin d'affection.]*



- « Des » ne peut pas être utilisé dans ce cas parce qu'il ne permet pas de généraliser :
***Des** enfants ont besoin d'affection* veut dire que certains enfants ont besoin d'affection, d'autres n'en ont pas besoin.

- Il faut remarquer la différence entre :
***Une** voiture doit être entretenue.* [valeur générale]
 et
*Ils ont acheté **une** voiture.* [une parmi d'autres]

- « Un », « une » peuvent indiquer la limitation qualitative :

- d'une notion abstraite :
*Ce soldat a montré **un** courage admirable.*
- d'une chose unique dans son espèce :
***Un** grand soleil rouge se levait à l'horizon.*

EXERCICES

1 Complétez avec des articles définis ou indéfinis.

Il vient de réussir à _____ concours difficile. Il y avait _____ centaines de concurrents, tous avec _____ quantité impressionnante de diplômes. _____ candidats étaient tous bien préparés. _____ sujets avaient été choisis par _____ jury spécialisé. C'est _____ sélection qui est dure mais elle a _____ mérite d'être juste.

2 Inventez une histoire fantastique avec les éléments suivants en utilisant des articles définis et indéfinis.

filet – poisson étrange – écailles argentées – mer d'azur – pêcheurs – nageoires – espèce de nez – corps – tête de...

Dans le filet, il y avait _____

3 Complétez avec l'article indéfini et justifiez son emploi comme dans l'exemple.

Exemple : Un malade = caractère général

_____ malade a droit aux soins, mais il y a _____ malades qui abusent des médicaments, il y a _____ malades qui vont voir plusieurs médecins le même jour, il y a _____ malades qui sont toujours en cure. Bref _____ malade imaginaire creuse le déficit de la Sécurité sociale et empêche _____ vrai malade d'être bien soigné.

4 Complétez ce dialogue avec les articles définis ou indéfinis qui conviennent.

- Ils ont _____ enfants ?
- Oui, ils ont _____ fils très gentil.
- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Il peint, c'est _____ peintre plein d'avenir. Il peint _____ êtres étranges, un peu comme Picasso. Ils ont aussi _____ fille. C'était _____ serveuse du Grand Café mais comme elle avait cassé _____ verres et _____ assiettes, elle a été renvoyée.
- Et qu'est-ce qu'elle fait maintenant ? Elle a retrouvé _____ emploi ?
- Non. Elle fait _____ stage et elle espère trouver _____ petit boulot.

5 Complétez selon le modèle en utilisant un adjectif de votre choix.

On l'admirait pour son courage ; *elle avait toujours fait preuve d'un courage exemplaire.*

1. Elle était très tolérante, _____
2. Son frère était audacieux, mais lui _____
3. Toute la famille avait les yeux bleus mais elle _____

Buvez **de l'eau**, **du jus** de fruits : c'est bon pour la santé!
 Il a toujours eu **de la chance**.
 Olivier fait **de la guitare** et Anne, **du piano**.

L'ARTICLE PARTITIF (« du », « de l' », « de la »)

- Il est utilisé devant un nom concret ou abstrait non comptable pour désigner **une certaine quantité** d'une matière ou **une partie** d'une notion :

*Achète **du lait**, **de l'huile** et **de la confiture**.*

*Pour ce métier, il faut **du talent**, **de la patience** et **de la chance**.*



À la forme négative, « du », « de l' », « de la » devient « **de** ».
*Il ne prend jamais **de sucre** dans son café.*

- Il est souvent utilisé avec le verbe « **faire** » pour désigner une activité.

*Faire **du sport**, **de l'équitation**, **de la marche**.*

*Faire **de la peinture**; faire **du piano**; faire **de la guitare**.*



L'article défini peut également être utilisé pour désigner une activité :
*faire **le ménage**; faire **la vaisselle**; faire **les courses**.*

- Il est utilisé avec « **il y a** » pour parler de la météo :

*Aujourd'hui, il y a **du soleil**.*

*Cette année il y a **de la pluie** presque tous les jours.*

*Il y aura **de la neige** sur les Alpes et **du verglas** sur le Jura.*

- Il est utilisé pour désigner la chair d'un animal ; il s'agit alors d'une matière :

*Nous mangions **du bœuf**; nous mangeons aujourd'hui principalement **de l'agneau**, **du poulet** et surtout **du poisson**.*

- Il est utilisé avec des noms propres pour désigner une partie indéterminée de l'œuvre de la personne dont on parle :

*Elle a joué **du Chopin** et **du Mozart**.*



Cet emploi fait partie de la langue parlée.

1 Complétez avec les articles définis, indéfinis ou partitifs qui conviennent.

- Tu fais _____ régime ?
- Ne m'en parle pas. Je n'ai pas _____ droit de manger _____ sucreries : _____ confiture, _____ chocolat, _____ gâteaux et surtout pas _____ sucre dans le café. Je n'ai pas le droit de manger _____ féculents. Fini _____ pâtes à l'italienne, _____ gros haricots blancs, _____ pommes de terre en robe des champs avec _____ beurre et _____ bon pain frais. _____ huile dans _____ salade ? Pas question, pas _____ matières grasses non plus. Je n'ai pas _____ droit de boire _____ vin, mais _____ lait ou _____ jus de fruits, _____ eau à volonté. Pouah !
- Et _____ viande, tu peux en manger ?
- Tu n'y penses pas. _____ bœuf, _____ mouton, _____ veau, _____ porc, il y a longtemps que je ne sais plus ce que c'est.
- Mais alors qu'est-ce que tu manges ?
- Eh bien, en dehors de tout ça, je peux manger ce que je veux.

2 Complétez avec les articles qui conviennent.

- Tu veux faire _____ sport. Bien, mais quel sport ?
- _____ rugby et _____ voile.
- Faire _____ planche à voile à la montagne, ce n'est pas évident. Tu ferais mieux de faire _____ ski.
- Pourquoi pas ? J'aime bien _____ sports de glisse.
- Bien, mais avant de faire _____ sport, il faut _____ entraînement.
- L'un n'empêche pas l'autre, non ?

3 Même exercice.

J'en ai marre. Entre _____ courses, _____ ménage, _____ lavage, _____ repassage, _____ vaisselle, _____ repas, je ne m'en sors pas. Et dire qu'il y a _____ gens qui prétendent que _____ travail de _____ maison est _____ plus tranquille et _____ moins fatigant !

4 Même exercice.

1. À côté de chez moi il y a une boucherie qui vend _____ bœuf excellent.
Connaissez-vous la fable de La Fontaine, « La Grenouille qui voulait se faire aussi grosse que _____ bœuf » ?
2. À la cantine, on sert souvent _____ poulet.
Dans cette ferme, _____ poulets sont élevés en plein air.
3. Dans ce restaurant, il y a toujours _____ poisson très frais.
Quand il fait très chaud, _____ poissons ne s'approchent pas du rivage.

- Je suis végétarien : je **ne** mange **pas de** viande.
- Et du poisson, tu en manges ?
- Je **ne** mange **ni** poisson, **ni** viande.
- Et tu bois ton café **sans** sucre ?
- Mais ça n'a **aucun** goût, le café **sans** sucre !

L'ABSENCE D'ARTICLE

- L'article indéfini et l'article partitif sont en général remplacés par « **de** » après la négation :

- Tu as **des** cigarettes ? - Non, je n'ai pas **de** cigarettes.

Elle fait **du** piano depuis deux ans, mais moi, je ne fais plus **de** piano depuis cinq ans.

Il a encore **de la** patience, mais moi, je n'ai plus **de** patience.

Elle prend **du** café mais je ne prends pas **de** café ni **de** thé.



Après « **ni... ni** », il n'y a pas d'articles :

- Il y a de la salade et du persil dans le jardin ?

- Non hélas, il n'y a ni salade ni persil.

- Après les négations « **sans** » et « **ne ... aucun / aucune** », il n'y a pas d'article :

C'est un travail **sans** intérêt.

Je **n'ai aucune** chance de réussir.

- Après « **ce n'est pas** », « **ce ne sont pas** », l'article est toujours utilisé :

Ce n'est pas **un** ami, c'est un collègue de bureau.

Ce ne sont pas **des** fraises, ce sont des framboises.

- L'article défini est conservé dans la phrase négative :

J'aime la ville mais ma sœur n'aime pas **la** ville.

Elle n'aime ni **la** ville ni **la** campagne, elle préfère le bord de mer.

- L'article n'est pas utilisé :

- dans les affiches, les annonces :

Défense de fumer - Coiffeur pour dames - Nettoyage à sec.

- ni dans les énumérations :

Parents, enfants, tous riaient devant ce spectacle drôle.

1 Complétez ce texte par des articles.

- Docteur, ça ne va pas.
- Dans votre cas, _____ choses sont simples : plus _____ cigarettes, plus _____ apéritifs, plus _____ bons repas bien arrosés, ni _____ café et encore moins _____ pousse-café, mais par contre _____ sport et _____ marche. Pas _____ efforts violents et courts mais _____ efforts progressifs, tous _____ jours. Vous verrez, ça ira mieux très vite.

2 Complétez ce texte par des articles si nécessaire.

- Tu as _____ beau jardin. Moi je ne cultive ni _____ plantes, ni _____ légumes. Je sais faire _____ différence entre _____ persil et _____ salade mais c'est tout.
- Ici, tu as _____ salade, mais là, c'est _____ romaine, et là, _____ frisée.
- Tu as _____ fruits ?
- Là bas, j'ai _____ vigne mais je ne fais plus _____ fraises ni _____ framboises depuis l'an dernier. Je n'ai pas _____ arbres fruitiers : ni _____ pommiers, ni _____ poiriers, ni _____ pêchers. Rien. Ici, ils n'ont aucune _____ chance de pousser. En planter serait sans _____ intérêt.

3 Complétez ce texte par des articles.

Mesdames et messieurs, ce n'est pas _____ enfant que vous avez devant vous. C'est _____ être capable de calculer plus vite qu' _____ ordinateur. C'est _____ être capable d'extraire _____ racine carrée plus vite que _____ machine. Ce n'est pas _____ enfant, c'est _____ génie. C'est _____ génie _____ calcul mental !

4 Même exercice.

- Tu viens avec nous ? On va passer _____ week-end à _____ campagne.
- Pardonne-moi, mais je n'aime pas _____ campagne : je n'aime ni _____ odeur de _____ herbe mouillée, ni celle _____ vaches. Je n'aime ni _____ chant _____ coq, ni _____ chant _____ petits oiseaux, ni _____ coin-coin permanents _____ canards. J'aime _____ bruit _____ vagues sur _____ sable. J'aime _____ horizons infinis et _____ nuages, _____ merveilleux nuages. Quand vous irez à _____ mer, faites-moi signe.

5 Rédigez une affiche ou une annonce pour :

1. interdire que les gens garent leur voiture : _____
2. annoncer que des objets seront vendus aux enchères : _____
3. annoncer sur une route qu'il faut rouler moins vite : _____

J'ai **beaucoup de** travail et **peu de temps** pour sortir.
 Je voudrais **2 kilos de** pommes et **5 tranches de** jambon.
 Les prés étaient **couverts de** rosée.
 Elle **manque** vraiment **d'imagination**.

- « Du », « de l' », « de la », « des » sont remplacés par « **de** » après des mots qui expriment la quantité :

Elle a **beaucoup de** patience. – Il a **peu d'**amis. – On a **trop de** travail.

Il y avait à **peu près** **une centaine de** personnes.



Avec « **la plupart** », « **la majorité** », « **la minorité** », « **la moitié** », on utilise l'article :

La plupart du temps ils jouent dans le jardin.

La majorité de la population était contre le projet.

La moitié de l'année, il pleut.

- L'article n'est pas utilisé dans certaines constructions avec la préposition « **de** » :

- certains **verbes + de + nom** : *orne* de, *remplir* de, *couvrir* de, *être plein* de, *entourer* de, *accompagner* de... :

Les champs étaient **couverts de** rosée.



Quand le nom est caractérisé par un adjectif, un complément de nom ou une proposition relative, il faut utiliser l'article indéfini :

La table était **couverte d'une** nappe blanche.

- certains verbes, adjectifs, participes présents ou passés exprimant une émotion : *hurler de* douleur ; *pleurer de* joie ; *mourir de* faim ; *être rouge de* honte ; *être paralysé de* peur ; *être rayonnant de* bonheur ; *être mort de* fatigue ; etc.

La population **mourait de** faim et de soif.

Elle **a pleuré de** joie en l'apercevant.

- des verbes ou des noms exprimant un besoin ou un manque : *manquer* de ; *se passer* de ; *être privé* de ; etc. ; *le manque* de ; *le besoin* de ; *l'absence* de ; etc.

J'ai **besoin de** conseils. Vous **manquez d'**imagination.

- L'article n'est pas utilisé devant le nom dans certaines constructions **verbe + nom** :

avoir faim ; *avoir* chaud ; *avoir* peur ; *avoir* sommeil ; etc.

faire peur ; *faire* signe ; *faire* allusion ; *faire* mal ; etc.

rendre compte, *rendre* justice, *rendre* service ; etc.

Il nous **a rendu** service plus d'une fois.

Elle nous **a fait** signe d'avancer plus vite.

Il s'est **rendu** compte de son erreur et s'est excusé.

EXERCICES

1 Complétez ce texte avec des articles si nécessaire.

Il n'y avait qu' _____ petite centaine _____ personnes à _____ manifestation de soutien _____ sans-logis et surtout, pas assez _____ responsables politiques, pas assez _____ responsables syndicaux. Ce soir-là, _____ sans-logis avaient bien peu _____ amis. Par contre, en face, il y avait plus _____ une centaine _____ policiers. C'était bien triste !

2 Même exercice.

- Vous qui avez connu M. Dubois, la victime, pouvez-vous me dire ce qu'il faisait habituellement ?
- _____ plupart _____ temps, il était dans _____ jardin qui est derrière _____ maison.
- Comme _____ moitié _____ année il pleut, que faisait-il alors ?
- _____ autre moitié _____ année, il la passait à lire derrière _____ fenêtre _____ salon. Il levait _____ tête de temps en temps et regardait passer _____ bateaux. _____ majorité _____ bateliers le connaissait. _____ plupart _____ temps, ils échangeaient _____ signe d'amitié.

3 Complétez ce texte avec des articles et la préposition « de ».

_____ propriété était entourée _____ champs remplis _____ fleurs au printemps. _____ entrée était ornée _____ grille en fer forgé. Comme _____ maison était entourée _____ arbres, on ne la voyait pas de _____ entrée. Ce lieu était plein _____ charme, accompagné _____ certaine tristesse.

4 Donnez l'expression qui correspond à chacune des phrases suivantes.

1. Ses joues étaient rouges tellement il avait honte. // *était* _____
2. Il était tellement fatigué qu'il ne tenait plus debout. // _____
3. Quel bonheur ! Le bonheur de sa vie. // *Elle* _____
4. Il était si heureux qu'il en pleurait. // _____
5. Il avait tellement peur qu'il ne pouvait faire un geste. // _____
6. La douleur était tellement aiguë qu'il cria très fort. // _____

5 Complétez pour exprimer le manque.

1. Elle a toujours besoin de quelque chose : avant-hier, elle avait besoin _____, hier elle avait besoin _____, et ce matin elle _____.
2. Il lui manque toujours quelque chose pour réussir : une fois, elle manque _____, une autre fois _____, hier elle a manqué _____.

6 Utilisez les expressions suivantes dans des phrases de votre choix.

avoir sommeil – prendre soin – faire allusion – rendre service – faire peur.

- L'article n'est pas utilisé après la préposition « de » dans la construction **nom + de + nom** :

- Le deuxième nom détermine le premier :

*un billet de **train** ; un bouquet de **fleurs** ; un cours d'**anglais** ; une table de **cuisine**.*

« Train », « fleurs », « anglais », « cuisine » constituent des catégories.

On pourrait avoir : *un billet d'avion ; un bouquet de roses ; un cours de maths ; une table de salon.*



Il faut remarquer la différence entre :

*Ce matin en me levant j'ai trouvé la lampe **du** salon cassée en mille morceaux.*

et :

*Dans le magasin en face de la maison, ils vendent des lampes **de** salon.*

- Le deuxième nom indique une matière ou un produit ; il est en général au pluriel :

*un collier de **perles** ; un bois de **sapins** ; une couronne de **fleurs**.*



Quand le deuxième nom, en général utilisé au singulier, indique une matière compacte, on utilise la préposition « en » :

*une bague **en or** ; une casserole **en acier** ; une armoire **en chêne** ; une chemise **en coton**.*

- L'article n'est pas utilisé devant un nom abstrait introduit par la préposition « avec » :

*Je le ferai avec **plaisir**.*

*Il a agi avec **prudence**.*



Il faut utiliser l'article si le nom est déterminé :

*Il se déplace avec l'**agilité** d'un singe.*

*Je le ferai avec **un plaisir** immense.*

- L'article disparaît dans certains proverbes ou expressions populaires :

Pierre qui roule n'amasse pas mousse.

Abondance de biens ne nuit pas.

Araignée du matin, chagrin, araignée du soir, espoir.

Blanc bonnet et bonnet blanc.

Remuer ciel et terre.

À bon chat, bon rat.

Tel qui rit vendredi, dimanche pleurera.

Ventre affamé n'a pas d'oreille.

Prendre racine.

Perdre pied.

Courir à perdre haleine.

Rire à gorge déployée.

Chanter à tue-tête.

EXERCICES

1 Faites les associations qui conviennent.

- | | | |
|--------------|-------------|-------|
| 1. lampe | A. football | _____ |
| 2. coucher | B. poche | _____ |
| 3. buffet | C. bureau | _____ |
| 4. argent de | D. soleil | _____ |
| 5. club | E. cuisine | _____ |

2 Utilisez les associations que vous avez faites dans l'exercice 1 dans une phrase de votre choix.

1. Une lampe de bureau. → *Je cherche un magasin qui vend des lampes de bureau.*

3 Complétez avec l'article qui convient.

Les enfants étaient allés dans _____ bois _____ chênes pour couper _____ branches et se faire _____ couronnes _____ feuilles à la manière _____ empereurs romains. _____ filles s'étaient fait _____ colliers _____ fruits rouges qui ressemblaient à _____ perles. Coiffés _____ chapeaux _____ carton, habillés _____ vieilles robes _____ soie ou _____ vieux pantalons _____ velours, ils se faisaient leur carnaval.

4 Complétez avec un article quand cela est nécessaire.

- Comment a-t-il fait ça ? - Il a fait ça systématiquement, avec _____ violence, avec _____ rage, avec _____ haine, avec _____ plaisir non dissimulé, avec _____ air de vengeance.

5 Répondez comme vous le souhaitez selon le modèle.

- Comment a-t-il agi ? → *Il a agi avec prudence, avec une prudence excessive.*
- Comment a-t-il parlé ? _____
- Comment s'est-il défendu ? _____
- Comment a-t-elle joué ? _____
- Comment l'a-t-elle pris ? _____
- Comment l'a-t-elle soigné ? _____

6 À quels contextes correspondent ces expressions populaires ?

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Plier bagage | A. Quitter quelqu'un sans le prévenir. |
| 2. Fausser compagnie | B. Partir en emportant toutes ses affaires. |
| 3. Blanc comme neige | C. Se révéler innocent après avoir été soupçonné. |

Le chien est un animal domestique. **Un** chien est un animal domestique.
 Passe-moi **le** livre qui est là ! Passe-moi **un** livre, n'importe lequel !
Du pain était posé sur la table. **Le** pain apporté par le boulanger était
 posé sur la table.

VALEUR SÉMANTIQUE DES TROIS TYPES D'ARTICLES

- **L'article défini** (« le », « la ») et **l'article indéfini** (« un », « une ») peuvent avoir la même valeur de **généralité** :

*Le chien est un animal domestique. **Un** chien est un animal domestique.*

« **Le** » et « **un** » désignent la totalité des chiens.

- **L'article défini** et **l'article indéfini** peuvent être utilisés dans une situation semblable :

- « **Le** », « **la** », « **les** » quand le nom est déterminé par ce qui suit :

*Passe-moi **le** livre **qui est devant toi** !*

- « **Un** », « **une** », « **des** » signalent des objets ou des personnes parmi d'autres objets ou d'autres personnes de la même sorte :

*Passe-moi **un** livre, n'importe lequel !*

- **L'article défini** et **l'article partitif** peuvent être utilisés avec des noms indiquant une **matière** ou une **notion** :

- « **Le** », « **la** », « **les** » désignent la matière ou la notion dans sa **généralité** :

***Les** Français aiment **le** fromage. – **Les** fruits sont bons pour la santé.*

***La** patience est une qualité précieuse.*

- « **Du** », « **de la** », « **de l'** » indiquent que la matière ou la notion est **limitée en quantité** :

*Il prend **de la** moutarde avec tous les plats.*

*Nous buvons **du** jus d'orange tous les matins.*

*Je lui ai conseillé d'avoir **de la** patience.*

- **L'article défini**, **l'article indéfini** et **l'article partitif** peuvent être utilisés dans une situation semblable :

- « **Le** », « **la** », « **les** » désignent une chose unique :

*Aujourd'hui **le** vent s'est levé vers 5 heures.*

- « **Un** », « **une** », « **des** » sont utilisés quand le nom est caractérisé par un adjectif, un complément ou une proposition relative :

*Aujourd'hui, il y a **un** vent terrible.*

- « **Du** », « **de la** », « **de l'** » sont utilisés devant un nom non comptable pour désigner une certaine quantité indéterminée :

*Il y a **du** vent aujourd'hui.*