

le, la, les, un, une, des, du, de la

On va servir du riz avec le poisson ?

OBSERVEZ



PISTE 5



1 Les clients ont commandé une entrée ?

Non, ils n'aiment pas la soupe.

2 On va servir du riz avec le poisson ?

Oui, nous avons un riz délicieux qui vient de Thaïlande.

3 J'ai prévu des cerises pour décorer le gâteau.

Ils veulent de la sauce avec le poisson ?

Oui bien sûr, la sauce que tu as préparée.

Je n'ai pas trouvé de cerises.

Ah oui, ce ne sont pas des cerises, ce sont des prunes !

4 Les clients ne veulent pas du poulet mais de la viande de bœuf.

Je ne veux pas un concombre, je veux une courgette.

5 Ici, nous cuisinons des légumes frais. Le chef veut que les clients mangent de bons légumes.

RÉFLÉCHISSEZ

1. Associez. 1

une entrée

On peut compter la quantité (une, deux, trois...).

de la sauce

On ne peut pas compter la quantité.

la soupe

Le nom est général.

la sauce que j'ai préparée

Le nom est précisé.

2. Écrivez. 2

Dans la réponse, quel est le mot placé après *riz* ?

La présence de ce mot oblige à utiliser quel article ?

3. Écrivez. 3

Quel article est utilisé dans la phrase affirmative ? et dans la phrase négative ?

À la forme négative, avec le verbe *être*, quel est l'article utilisé ?

4. Cochez. 4

Quand on oppose deux éléments dans une phrase négative,

on utilise l'article *de*. on utilise l'article indéfini (*un, une, des*) ou l'article partitif (*du, de la*).

5. Associez. 5

On emploie *des*

quand l'adjectif est placé après le nom pluriel.

On emploie *de*

quand l'adjectif est placé avant le nom pluriel.

Quel article choisir ?

- **Devant un nom général, déterminé ou connu de tous**

On utilise les articles définis **le, la, les**.
la soupe / la sauce que j'ai préparée

- **Devant un nom indéterminé ou comptable**

On utilise les articles indéfinis **un, une, des**.
une entrée / des cerises

- **Devant un nom non comptable**

On utilise les articles partitifs **du, de la**.
du riz / de la sauce

Attention ! Dans une **phrase négative**, *un, une, des*, *du, de la*, se transforment en **de** :

J'ai prévu des cerises. → Je n'ai pas trouvé de cerises.

Sauf avec la forme « ce n'est pas » :

Ce sont des cerises. → Ce ne sont pas des cerises.

- **Quand on oppose deux éléments dans la phrase négative**

On utilise l'article indéfini **un, une, des** ou partitif **du, de la**.

Je ne veux pas un concombre, je veux une courgette. / Les clients ne veulent pas du poulet mais de la viande de bœuf.

- **Quand un adjectif précise un nom**

On remplace les articles définis **le, la, les**, et les articles partitifs **du, de la**, par les articles indéfinis **un, une, des** :

On va servir du riz. / Nous avons un riz délicieux.

Attention ! Quand l'**adjectif est devant le nom**,

des est remplacé par **de** : *des légumes → de bons légumes*

EXERCICES

1. Écoutez et, pour chaque phrase, cochez les cases des articles que vous entendez.  PISTE 6

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
un, une, des	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de, d'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le, l', la, les	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
du, de l', de la	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Soulignez la proposition qui convient.**

a. – Tu connais [les / des] musées intéressants à Paris ?

– Oui, j'ai déjà visité [le / un] Musée d'Orsay et [le / un] Louvre.

b. – Voici [le / un] thé que vous avez commandé !

– Merci, mais j'avais demandé [le / un] jus de fruit !

c. – [Le / Un] vent souffle fort sur les côtes bretonnes en hiver.

d. – Nous avons passé [les / des] vacances d'hiver extraordinaires ! Il y avait [la / une] belle neige fraîche sur les pistes !

e. – Pourquoi tu boites ?

– J'ai mal à [le / un] pied depuis que j'ai couru [le / un] marathon de Paris.

f. – On peut se voir [le / un] mercredi du mois prochain ?

– Non, je ne suis jamais libre [le / un] mercredi, [le / un] samedi plutôt ?

g. – J'ai mal à [la / une] tête depuis ce matin.

– Si tu prends [le / un] comprimé, tu iras mieux.

h. – [La / Une] philosophie est [la / une] science difficile à comprendre.

7. À l'oral, transformez, les phrases à la forme négative.

Ex. : J'achète des roses pour la fête des mères. → Je n'achète pas de roses pour la fête des mères.

- | | |
|---|--|
| a. Elle connaît les règles de politesse. | e. Je prendrai un jus d'orange avec mon croissant. |
| b. Je prends du sucre. | f. Vous parlez des langues étrangères ? |
| c. Tu as de la mémoire. | g. J'ai de l'argent pour payer le voyage. |
| d. Vous prenez le train pour aller travailler ? | h. Je cherche une nouvelle maison. |


8. Écoutez et, à l'oral, répondez négativement à l'aide des mots proposés.  PISTE 7

Ex. : [un collier] → Il ne m'a pas offert une bague mais un collier.

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------------------------|
| a. [une tablette] | c. [une maison] | e. [un paiement en espèces] |
| b. [du thé] | d. [des amis] | f. [une lettre de recommandation] |

9. Complétez l'histoire avec les articles (définis, indéfinis, partitifs).

..... journées du patrimoine sont organisées fois par an dans France entière. Ce jour-là, musées et monuments sont gratuits pour grand public. nombreuses personnes profitent de cette journée pour découvrir lieu qu'elles ne connaissent pas. En général, visites gratuites ont succès, et il faut patience pour entrer dans musée du Louvre ou pour monter marches du Mont-Saint-Michel ! Mais ce n'est pas seule occasion pour visiter musées gratuitement. En effet, dimanche par mois, en général premier dimanche du mois, on ne paie pas droit d'entrée pour visiter musées.

10. Rédigez un texte (environ 75 mots) pour décrire la photo en utilisant  le, la, les, un, une, des, de, du, de la et les mots proposés.

[pique-nique - jus de fruit - chocolat - gâteau - boisson - panier - soleil - dimanche - famille - campagne - confiture - football - sieste]

Dimanche, j'ai fait un pique-nique à la campagne.



PRENEZ LA PAROLE !

11. Un hôtel recherche un employé pour la réception. Vous voulez présenter votre candidature. Exposez toutes les compétences et qualités qui vous permettront d'obtenir cet emploi.

Ex. : - Le réceptionniste est la première personne que les clients rencontrent à l'hôtel...