3

un fruit, des fruits...

Il reste des gâteaux. Tu veux des fruits ?

OBSERVEZ PISTE 8

RÉFLÉCHISSEZ

1. Cochez.

	singulier	pluriel
un cou	☐	☐
des fruits	☐	☐
des gâteaux	☐	☐
une pomme	☐	☐
un bras	☐	☐
des travaux	☐	☐
un prix	☐	☐
un feu	☐	☐

2. Retrouvez le singulier ou le pluriel.

des cous → un .....
un fruit → des .....
un gâteau → des .....
des pommes → une .....
des bras → un .....
un travail → des .....
des prix → un .....
des feux → un .....

3. Cochez.

Que se passe-t-il quand on passe du singulier au pluriel ?

☐ + (j'ajoute) ☐ ≠ (je transforme) ☐ – (j'enlève) ☐ = (je ne change rien)

MÉMORISEZ

Le singulier et le pluriel des noms

- **La règle générale**

le nom singulier	le nom pluriel
se termine par une consonne, une voyelle *un fruit, un cou*	**on ajoute -*s**** *des fruits, des cous*

*** Prononciation** Il y a quelques exceptions, par exemple : *un bijou → des bijoux / un chou → des choux / un genou → des genoux*

Attention ! Le mot *œuf* [œ] change de prononciation au pluriel : *œufs* [Ø]

- **Les cas particuliers**

le nom singulier	le nom pluriel
se termine par -*au*, -*eau*, -*eu* *un gâteau, un feu*	**on ajoute -*x*** *des gâteaux, des feux*
se termine par -*al*, -*ail* *un cheval, un travail*	**on transforme en -*aux**** *des chevaux, des travaux*
se termine par -*s*, -*z*, -*x* *un bras, un nez, un prix*	**on ne change rien** *des bras, des nez, des prix*

* Il y a quelques exceptions, par exemple : *un bal → des bals / un festival → des festivals*

- **Certains noms sont très différents au singulier et au pluriel**

monsieur → messieurs *mademoiselle → mesdemoiselles*
madame → mesdames *un œil → des yeux*

➤ Grammaire contrastive anglais-français, page 206

EXERCICES

1. Écoutez et cochez *singulier* ou *pluriel* pour le nom de chaque phrase. PISTE 9

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.
singulier	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pluriel	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Transformez les phrases au pluriel.

a. J'ai un ami. → J'ai des amis.
b. Alice a un problème. → .....
c. Ils écrivent une carte. → .....
d. Il y a une réunion. → .....
e. Vous voulez un chocolat ? → .....
f. J'ai un chat. → .....
g. Je voudrais une rose. → .....
h. Ils ont un ordinateur. → .....
i. Tu veux un bonbon ? → .....

3. Rédigez les rêves de Charles en mettant les noms en gras au pluriel.

a. Pour mon anniversaire, je voudrais avoir :
- un **jeu** de société
- un **ballon**
- un **bateau**
- une **voiture**
- un **gâteau** au chocolat

b. Au zoo, je voudrais voir :
- un **animal**
- un **éléphant**
- un **tigre**
- un **oiseau**
- une **girafe**

Pour mon anniversaire, je voudrais avoir des jeux de société...

4. Complétez avec les noms au pluriel.

a. Nous n'avons plus beaucoup de [sou] sous pour offrir un cadeau à notre mère.
b. Antoine a acheté deux [bijou] ..... à sa femme : un bracelet et un collier.
c. Les [chou] ..... à la crème sont les gâteaux préférés des enfants !
d. Les [cou] ..... des girafes sont très longs.
e. Les enfants adorent faire des [bisou] ..... à leurs parents.
f. Sur les routes d'Australie, on peut voir très souvent des [kangourou] ..... .
g. Ils travaillent comme des [fou] ..... .
h. Oh, il y a des [trou] ..... à ton pantalon !

5. Écrivez les réponses à ces devinettes.

a. Ceux des girafes sont très longs. → les cous
b. On les offre à Noël. → les c.....
c. Ce sont des fêtes où les personnes dansent. → les b.....
d. Les échecs, le Mahjong en sont des exemples. → les j.....
e. On les porte autour du cou, aux oreilles, aux doigts, aux poignets. → les b.....

6. Complétez avec les noms au pluriel.

a. – Elle apporte un gâteau pour sa fête.
– Moi aussi, je fais toujours des gâteaux pour mon anniversaire.
b. – Paul et Loanna, vous voulez faire un jeu avec nous ?
– Oh oui, nous adorons les ..... de société.
c. – Excusez-moi monsieur, vous avez le journal du dimanche ?
– Non, je n'ai pas encore reçu les ..... .
d. – Vous avez vu cet oiseau dans l'arbre ?
– Oui, il y a toujours des ..... dans notre jardin.
e. – Clara a un animal chez elle ?
– Oui, elle a deux ..... : un chien et un chat.
f. – Tu veux un bijou pour ton anniversaire ?
– Oui, j'aime beaucoup les ..... .
g. – Les étudiants ont déjà visité un château français ?
– Bien sûr, ils ont visité les ..... de la Loire le week-end dernier.

7. Rédigez un texte (environ 30 mots) pour décrire l'image. Utilisez les noms proposés au pluriel.

[une assiette - un verre - une fourchette - un couteau - une cuillère - un plateau - une serviette]

Sur la table, il y a des assiettes...

8. Soulignez les noms qui ne changent pas au pluriel.

a. un chat - un tas - une base
b. un prix - un ami - une vie
c. un dé - un nez - une clé
d. un roi - un mois - une joie
e. une bulle - une rue - un bus
f. un bras - une case - un vase
g. un doigt - un toit - un choix
h. un dos - une rose - un pot
i. un cours - une course - une cour

9. Complétez avec les noms au pluriel.

a. [Madame] Mesdames et [monsieur] ....., bienvenue au théâtre.
b. Avez-vous des [œuf] ..... pour faire des [gâteau] ..... au chocolat ?
c. Pouvez-vous m'indiquer les [prix] ..... des deux [article] .....?
d. J'ai mal aux [œil] ....., je vais acheter des [médicament] .....
e. J'ai visité quatre [pays] ..... en Afrique et cinq [ville] ..... en Europe.
f. Les [château] ..... et les [musée] ..... en Espagne sont magnifiques.

10. Transformez le courriel en mettant au pluriel les noms en gras.

Anna,
Voici toutes mes bonnes résolutions pour la nouvelle année : lire **un roman** français tous les mois, manger **un fruit** à chaque repas, faire de temps en temps **un gâteau** pour mes collègues, faire **un voyage** en Europe, écrire **un courriel** à mes parents chaque semaine, apprendre **une chanson**, adopter **un animal**, offrir **un cadeau** à mes frères. Et toi ? Bises, Maud

11. À l'oral, répondez aux questions en transformant les mots proposés au pluriel.

[un roman - un colis - un chapeau - une carte - un billet de train - une serviette - un gâteau - un guide - un médicament - un parapluie - une écharpe - un sac à dos - un cahier - un manteau - un timbre - une bouteille d'eau - une enveloppe - une chemise - une brosse à dents]

Ex. : – Qu'allez-vous acheter à la librairie ? – À la librairie, je vais acheter des romans.

a. Qu'allez-vous acheter à la gare ?
b. Qu'allez-vous acheter au supermarché ?
c. Qu'allez-vous acheter à la pharmacie ?
d. Qu'allez-vous acheter à la poste ?
e. Qu'allez-vous acheter dans la boutique de vêtements ?

PRENEZ LA PAROLE !

12. Vous organisez un voyage de deux semaines en Espagne avec votre meilleur(e) ami(e). Vous faites la liste des objets dont vous avez besoin et vous en discutez ensemble. Utilisez le maximum de mots au pluriel.

Ex. : – Nous avons besoin de deux sacs à dos et aussi...