

43

C'est long d'attendre!

(La tension : les voyelles /ō/ - /ā/)



Observez les exemples

11

onze

100

cent

<p><i>long</i> /ō/</p>	<p><i>attendre</i> /ā/</p>
<p>Les muscles sont très tendus. La bouche est fermée. Les lèvres sont très arrondies.</p>	<p>Les muscles sont moins tendus. La bouche est très ouverte. Les lèvres ne sont pas arrondies.</p>

1 = ou ≠? Identique ou différent? Écoutez et choisissez.

	Exemple	1	2	3	4	5
≠	X					

2 /ō/ ou /ā/? Écoutez et choisissez.

	Exemple	1	2	3	4	5
/ō/ onze						
/ā/ cent	X					

3 Répétez.

1. /ō/ Mon oncle.
  2. /ā/ Ma tante.
  3. /ā/ Ma grand-tante.
  4. /ō/ - /ā/ - /ō/ Mon grand-oncle. Δ
- Δ « d » en liaison est prononcé /t/

4 Regardez les corrigés des exercices 1 et 2, puis répétez-les.

5 Ils sont en voyage! Répétez.

1. Mes parents vont en Europe.
2. Mes parents vont en Océanie.
3. Mes parents vont en Asie.
4. Mes parents vont en Amérique.

6 Ils sortent beaucoup!

Exemple: A: Ils vont au théâtre?

B: Ils vont souvent au théâtre.

1. A: Ils vont au théâtre? B: .....
2. A: Ils vont au cinéma? B: .....
3. A: Ils vont au musée? B: .....
4. A: Ils vont au restaurant? B: .....

7 À la poste.

Exemple: A: On colle beaucoup d'enveloppes?

B: On en colle cent.

1. A: On colle beaucoup d'enveloppes? B: .....
2. A: On met beaucoup de timbres? B: .....
3. A: On prépare beaucoup de paquets? B: .....
4. A: On poste beaucoup de lettres? B: .....

Voir aussi leçon 32.

*Chantons, pour passer le temps,  
Les amours jolies d'une belle fille;  
Chantons pour passer le temps,  
Les amours jolies d'une fille de quinze ans.  
Chanson populaire*