

1 Relevez les adverbes avec leurs verbes et les adjectifs avec leurs noms. Puis transformez avec des adverbes ou des adjectifs de sens opposé si possible.

 Exemple : bien ► mal, etc.

2 Faites l'accord si nécessaire.

1. C'est une _____ surprise. (*bon*)
2. Il a le _____ rôle. (*mauvais*)
3. Les bons comptes font les _____ amis. (*bon*)
4. Elles dansent _____. (*mal*)
5. Ils ont une _____ excuse. (*bon*)
6. Elle explique _____ les problèmes. (*mal*)
7. J'ai une _____ impression. (*mauvais*)
8. Ils n'ont pas de _____ intentions. (*mauvais*)
9. Nous sommes en _____ santé. (*bon*)
10. _____ vacances ! (*bon*)

3 Répondez en utilisant un adjectif ou un adverbe de sens opposé.

1. Est-ce qu'il chante bien ? – Non, _____
2. Est-ce qu'ils ont une mauvaise influence sur elle ? – Non, ils _____
3. Est-ce qu'elle va bien ? – Non, elle _____
4. Est-ce qu'il a bon caractère ? – Non, _____
5. Est-ce qu'ils ont une bonne réputation ?
6. Est-ce que je prononce mal ?

4 Complétez avec « c'est bien », « c'est bon », « ce n'est pas bien » ou « c'est mauvais ».

1. Tu es généreux, _____
2. d'avoir des projets. _____
3. Le chocolat ? _____ j'adore !
4. Je ne peux pas manger ça : _____
5. _____ de critiquer tout le temps.
6. Fumer ? _____ pour la santé.

5 Complétez avec « bien » ou « mal », « bon(s) », « bonne(s) », « mauvais », « mauvaise(s) ».

1. Il y a de _____ professeurs dans cette école c'est une _____ école. (+)
2. Il a un _____ poste maintenant. Il gagne _____ sa vie. (+)
3. Ces enfants parlent _____ à leur mère. Ce n'est pas _____ ! (-)
4. Les acteurs jouent _____. C'est un _____ spectacle. (-)
5. Tu parles _____ et tu as un _____ accent. C'est _____ ! (+)

6 Faites des phrases avec les noms et les verbes proposés, pour vous décrire, parler de vos goûts et de vos activités.

caractère – santé – travail – amis – accent parler – aimer – connaître – comprendre – chanter – jouer

 Exemple : Je connais bien l'Europe mais je connais mal l'Afrique. J'ai un bon caractère...